

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России  
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии  
БРС по дисциплине «**Ортодонтия и детское протезирование**»  
**4 курс стоматологический факультет 7-8 семестр 2016-2017 уч. год**

Практических занятий 12: поликлиника. Всего лекции за цикл обучения - 12

не посетил занятие	0 баллов
посетил занятие	0,5 балла

<b>отметка «неудовлетво- рительно»</b>	не сдал тест в начале занятия	0 баллов
	не дал устного ответа по теме занятия	0 баллов
	не выполнил практический навык	0 баллов

<b>отметка «удовлетво- рительно»</b>	сдал тест в начале занятия 71-80%	0,5 балла
	дал неполный устный ответ по теме занятия. Студент допускает ошибки, нарушена логика, последовательность ответа. Студент не может выделить существенные признаки, причинно-следственные связи. Речевое изложение требует поправок и коррекции. Ошибки студент не может исправить самостоятельно.	1 балл
	выполнил практический навык с ошибками, не соблюдает этапы выполнения, путает или не знает инструменты, много ошибок, студент затрудняется их исправить самостоятельно	1 балл

<b>отметка «хорошо»</b>	сдал тест в начале занятия 81-90%	0,8 балла
	дал полный устный ответ по теме занятия. Студент раскрыл суть вопроса, причинно-следственные связи, выделил существенные и второстепенные признаки при ответе, использованы латинские термины. Допущены 2-3 неточности, негрубые ошибки, студент их самостоятельно исправил.	1,2 балла
	выполнил практический навык хорошо, соблюдал этапы, знает инструменты, но допустил 2-3 неточности, негрубые ошибки, самостоятельно их исправил	1,2 балла

<b>отметка «отлично»</b>	сдал тест в начале занятия 91-100%	1 балл
	дал развернутый устный ответ по теме занятия. Ответ структурирован, логичен, отражена сущность понятия, заболевания, использованы латинские термины, неточности в ответе студент самостоятельно исправил	1,4 балла
	выполнил практический навык правильно, соблюдал этапы, знает инструменты, нет ошибок	1,4 балла

**За посещение 1 лекции 0,2 балла.**

За лекционный цикл сумма посещенных лекций (0,2+0,2+ ...)

**Максимальное количество баллов за цикл лекций - 2,4 балла**

**Минимальное количество баллов за цикл обучения 40 баллов**

**Максимальное количество баллов за цикл обучения 60 баллов**

Студенты, не присутствующие на текущем занятии по дисциплине и участвующие в проводимых факультетских и вузовских мероприятиях (вебнары, конференции и т.п.), получают 5,0 балла при личном присутствии на мероприятии и при осуществлении контроля со стороны преподавателя кафедры. Студенты, не посетившие мероприятие, выполняют реферат по теме пропущенного занятия (БРС по выполненному реферату: удовлетв. – 3,3 балла, хорошо -4,2 балла, отлично – 5,0 балла).

**Для допуска к зачету/итоговой аттестации по дисциплине необходимо набрать 40 баллов. К зачету/итоговой аттестации не допускаются студенты, набравшие 0-39 баллов.**

**Премиальные баллы:** участие в СНО, выполнение УИРС, НИРС

Отметка за УИРС	баллы	Примечание
УИРС не выполнено	0	УИРС выполняют все студенты в течение семестра обучения.

<b>выполнение УИРС в форме реферата</b>		Оформление УИРС см «Положение по кафедре...». Работа выполняется под руководством преподавателя кафедры в письменном виде. В конце семестра обучения защита лучших работ на внутривузовской конференции, публикация работ в сборнике.
<b>удовлетворительно</b>	5	
<b>хорошо</b>	8	
<b>отлично</b>	10	

<b>Отметка за УИРС</b>	<b>баллы</b>	<b>Примечание</b>
<b>УИРС не выполнено</b>	0	УИРС выполняют студенты в течение семестра обучения. Оформление УИРС см «Положение по кафедре...». Работа выполняется под руководством преподавателя кафедры в письменном виде. В течение семестра обучения защита лучших работ на заседании СНО, конференции, публикация в сборнике.
<b>опубликована статья</b>	12	
<b>устный доклад</b>	12	
<b>стендовый доклад</b>	10	

<b>Отметка за участие в работе СНО кафедры</b>	<b>баллы</b>	<b>Примечание</b>
<b>опубликованная статья</b>	15	НИРС студенты выполняют под руководством преподавателя кафедры, имеющего ученую степень. При выполнении одной НИРС допустимо участие двух студентов (не более)
<b>устный доклад</b>	15	
<b>стендовый доклад</b>	12	
<b>участие в заседании</b>	2	

Итоговое занятие включает три этапа: тестирование, собеседование, сдача практических навыков (критерии отметки см. выше на 1 стр.).

**Баллы при сдаче зачета/итоговой аттестации на последнем занятии**

<b>отметка за зачет</b>	<b>тестирование, баллы</b>	<b>собеседование, баллы</b>	<b>практический навык, баллы</b>
<b>неудовлетворительно</b>	0	0	0
<b>удовлетворительно</b>	3	4	3
<b>хорошо</b>	4	7	4
<b>отлично</b>	5	10	5

**Шкала перевода набранных баллов при сдаче зачета/итоговой аттестации в аттестационную оценку**

аттестационная оценка	набранные баллы при сдаче зачета
зачтено	10-20 баллов
не зачтено	0-9 баллов

**Шкала перевода набранных баллов при сдаче зачета/итоговой аттестации в аттестационную оценку**

аттестационная оценка	набранные баллы при сдаче зачета
отлично	16-20 баллов
хорошо	13-15 баллов
удовлетворительно	10-12 баллов
неудовлетворительно	0-9 баллов

По окончании цикла обучения преподаватель подает результаты БРС по каждой группе, отмеченные в журнале занятий, зав.кафедрой и докладывает на кафедральном собрании. В конце семестра сведения по БРС подаются секретарю Надежде Сергеевне Лапиной для заполнения электронного журнала БРС и размещения его на educa.ru.

В конце семестра подводится рейтинг по БРС по изученной дисциплине для каждого студента в отдельности, по группе, по курсу, и оценивается успеваемость студентов курса.

Зав.кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии,  
профессор, д.м.н.

Е.С. Бимбас